

# Inhalt

Einleitung .....	7
Historisches Lernen macht Geschichte	
1 Was heißt Lernen aus der Geschichte? .....	20
2 Rom 27 v. Chr.....	36
Octavian/Augustus als lernender Leviathan	
3 Canossa 1077 .....	64
Den Herrscher als Sünder bezwingen? Papst Gregor VII. und das Beispiel des Ambrosius von Mailand	
4 Florenz 1564 .....	89
Großherzog Cosimo I. de' Medici als gelehriger Schüler des Augustus	
5 Nantes 1598.....	112
Heinrich IV. und das Lernen aus den französischen Religionskriegen	
6 Wien 1814/15.....	137
Das Europäische Konzert als Antwort auf die Napoleonischen Kriege	
7 Westfront 1914/1940 .....	169
Die Schlacht von Cannae, oder Hannibal als Lehrer des deutschen Aggressionskrieges	
8 München 1938.....	197
Neville Chamberlain und die »lessons of 1914«	
9 Paris 1950.....	225
Robert Schuman und die Lektionen der deutsch-französischen »Erbfeindschaft«	

<b>10</b>	<b>Andernach 1956</b> .....	<b>250</b>
	Der »Staatsbürger in Uniform« als Antwort auf eine Geschichte deutscher Aggression	
<b>11</b>	<b>Dakar 1960</b> .....	<b>278</b>
	Léopold Sédar Senghor und die Geschichte als Wegweiserin zur universalen Menschenwürde	
<b>12</b>	<b>Washington 1962</b> .....	<b>305</b>
	John F. Kennedy und die Appeasement-Analogie am nuklearen Abgrund	
<b>13</b>	<b>Stuttgart-Stammheim 1975</b> .....	<b>331</b>
	Ulrike Meinhof, die RAF und die Lektionen des Faschismus	
<b>14</b>	<b>Fort Dix 1976</b> .....	<b>358</b>
	Die Spanische Grippe als tödliche Wiedergängerin	
<b>15</b>	<b>Bielefeld 1999</b> .....	<b>381</b>
	»Nie wieder Krieg, nie wieder Auschwitz!« Die rot-grüne Bundesregierung und der erste Kampfeinsatz der Bundeswehr	
<b>16</b>	<b>Schluss und Ausblick</b> .....	<b>406</b>
	Aus dem Lernen lernen?	
	<b>Anmerkungen</b> .....	<b>420</b>
	<b>Abbildungsverzeichnis</b> .....	<b>503</b>