



# Modulhandbuch

## Master of Education

### Geschichte

**Gültig ab WS 2024/25**

#### Kontaktdaten Institut/Abteilung

Institut für  
Geschichtswissenschaft  
Dr. Matthias Koch

Konviktstraße 11  
53113 Bonn  
Tel.: 0228-735374  
Fax: 0228-73  
Email: m.koch@uni-bonn.de

#### Kontaktdaten Studiengangsmanagement

Institut für  
Geschichtswissenschaft  
Dr. Simon Ebert

Konviktstraße 11  
53113 Bonn  
Tel.: 0228-735179  
Email: s.ebert@uni-bonn.de

#### Kontaktdaten Prüfungsbüro

Bonner Zentrum für Lehrerbildung  
(BZL)

Poppelsdorfer Allee 15  
53115 Bonn  
Tel.: 0228 / 73 - 600 50  
Fax: 0228 / 73 - 600 87  
E-Mail: bzl@uni-bonn.de



## Inhalt .....

Studienpläne.....	2
<b>1. Pflichtbereich .....</b>	<b>3</b>
1.1    Unterrichtspraxis: Grundlagen und Reflexion.....	4
1.2    Begleitung des Praxissemesters .....	6
1.3    Fachdidaktik Abschlussmodul .....	8
<b>2. Masterarbeit .....</b>	<b>10</b>
<b>3. Wahlpflichtbereich .....</b>	<b>13</b>
3.1    Aufbaumodul Antike und Mittelalter.....	14
3.2    Aufbaumodul Neuzeit .....	16
3.3    Vertiefungsmodul Antike und Mittelalter .....	18
3.4    Vertiefungsmodul Neuzeit.....	20

## Studienpläne

### Studienstart im SoSe

1. Semester (SoSe)	<b>Unterrichtspraxis: Grundlagen und Reflexion</b> (4 LP) (S)	<b>Wahlpflichtbereich</b> Zwei Module wählen (insg. 18 LP)		
Vorlesungsfreie Zeit				
2. Semester (WS)	<b>Praxissemester Begleitseminar</b> (2 LP) (S)			Praxissemester
Vorlesungsfreie Zeit				
3. Semester (SoSe)	<b>Fachdidaktik Abschluss- modul</b> (8 LP) (V, S, K) <small>* Begleitung des Praxissemesters</small>	<b>Wahlpflichtbereich</b>		
Vorlesungsfreie Zeit				
4. Semester (WS)				<b>Masterarbeit (15 LP)</b>

Stand: PO 2022

 Pflichtmodule

 Fachdidaktik (FD)

 Wahlpflicht

 zusätzliche  
Teilnahmevoraussetzungen

 Praxissemester

S = Seminar,  
V = Vorlesung  
K = Kolloquium

### Studienstart im WS

1. Semester (WS)		<b>Wahlpflichtbereich</b> Zwei Module wählen (insg. 18 LP)		
Vorlesungsfreie Zeit				
2. Semester (SoSe)	<b>Unterrichtspraxis: Grundlagen und Reflexion</b> (4 LP) (S)	<b>Wahlpflichtbereich</b>		
Vorlesungsfreie Zeit				
3. Semester (WS)	<b>Praxissemester Begleitseminar</b> (2 LP) (S)			Praxissemester
Vorlesungsfreie Zeit				
4. Semester (SoSe)	<b>Fachdidaktik Abschluss- modul</b> (8 LP) (V, S, K) <small>* Begleitung des Praxissemesters</small>			<b>Masterarbeit (15 LP)</b>

Stand: PO 2022

 Pflichtmodule

 Fachdidaktik (FD)

 Wahlpflicht

 zusätzliche  
Teilnahmevoraussetzungen

 Praxissemester

S = Seminar,  
V = Vorlesung  
K = Kolloquium

## 1. Pflichtbereich

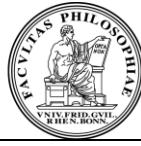
## 1.1 Unterrichtspraxis: Grundlagen und Reflexion

Unterrichtspraxis: Grundlagen und Reflexion											
555106300											
<b>1. Inhalte und Qualifikationsziele</b>											
Inhalte	Gegenstand des Seminars sind u. a. didaktische und methodische Grundfragen der Unterrichtsplanung, Verfahrensweisen zur schulischen Erschließung historischer Quellen, fachliche Implikationen von Inklusion, Prinzipien und Formen der Leistungsmessung, der Zusammenhang zwischen Sprache und historischem Lernen, Leistungsdiagnostik und (individuelle) Förderung, Kulturrelativität von Unterricht.										
Qualifikationsziele	<p>Die Veranstaltung unterstützt die Studierenden beim Erwerb folgender Kompetenzen:</p> <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kennen zentrale Instrumente der Unterrichtsplanung und sind in der Lage, deren Potenzial kritisch zu reflektieren;</li> <li>- können geschichtswissenschaftliche Fragestellungen und Inhalte einerseits und schulische Praxis andererseits aufeinander beziehen;</li> <li>- kennen Grundzüge bildungspolitischer Positionen (z.B. Kompetenzorientierung) sowie curricularer Vorgaben und können sich ergebnisoffen mit ihnen auseinandersetzen, ansatzweise auch unter international vergleichender Berücksichtigung anderer Unterrichtskulturen;</li> <li>- können sich ihre in fachwissenschaftlichen Studienanteilen erworbenen Kenntnisse und Kompetenzen im Hinblick auf die Gestaltung von Unterricht unter instrumenteller und reflexiver Heranziehung didaktischer geeigneter Modelle und Theorie erschließen;</li> <li>- können sich mit Zielen und spezifischen Herausforderungen des bilingualen Geschichtsunterrichts auseinandersetzen.</li> </ul>										
<b>2. Lehr- und Lernformen</b>											
	LV-Art	Thema	Unterrichtssprache	Gruppengröße	SWS	Workload [h]					
	S (SS)	Unterrichtspraxis: Grundlagen und Reflexion	dt.	30	2	60					
<b>3. Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul</b>											
verpflichtend nachzuweisen	keine										
empfohlen	keine										
<b>4. Verwendbarkeit des Moduls</b>											
	Studiengang/Teilstudiengang			Pflicht-/Wahlpflicht	Fachsemester						
	M.Ed. Geschichte (Lehramt)			Pflichtbereich	Beginn WS: 2. Beginn SS: 1.						
<b>5. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten entsprechend dem ECTS</b>					<b>6. ECTS-LP</b>						
Studienleistung(en)	S: schriftliche und/oder mündliche Studienleistungen in Form von Klausur, Referat, Sitzungsprotokoll, schriftliche Aufgaben. Spezifische Anforderungen für die einzelnen Lehrveranstaltungen werden in den Erläuterungen zu den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.				4						
Prüfungen (inkl. Gewichtung) und Prüfungssprache	Präsentation (Gewichtung 100%), 30 Min., (dt.),										

7. Häufigkeit	8. Arbeitsaufwand	9. Dauer
Wintersemester <input type="checkbox"/> Winter- und Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input type="checkbox"/>	120 h Präsenzzeit: 20 h	1 Semester
<b>Modulorganisation</b>		
Lehrende(r)	Siehe <a href="https://basis.uni-bonn.de">https://basis.uni-bonn.de</a>	
Modulkoordinator(in)	Prof. Dr. Peter Geiss	
Anbietende Organisationseinheit	Institut für Geschichtswissenschaft	
<b>Sonstiges</b>		
(z. B. Literaturliste)	In diesem Modul entfällt 1 ECTS-LP auf Inklusion.	

## 1.2 Begleitung des Praxissemesters

<b>Begleitung des Praxissemesters</b>											
801121900											
<b>1. Inhalte und Qualifikationsziele</b>											
Inhalte	Konzeption, Analyse und Reflexion von schulischem Geschichtsunterricht im direkten Rekurs auf die Praxis.										
Qualifikationsziele	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- können Unterrichtshospitationen gewinnbringend auswerten;</li> <li>- können eigene Unterrichtskonzepte entwickeln, diese in der Praxis erproben und erfahrungsgestützt im Rekurs auf fachwissenschaftliche und geschichtsdidaktische Kenntnisse reflektieren;</li> <li>- können unter sensibler Beachtung schulischer Rahmenbedingungen kleinere empirische Forschungsvorgaben im Raum der Schule umsetzen (alternativ zur Konzeption und Reflexion von Unterricht);</li> <li>- können eigene Unterrichtserfahrungen und/oder empirische Erkenntnisse aus der Schule im Seminar erläutern und Feedback dazu verarbeiten.</li> </ul>										
<b>2. Lehr- und Lernformen</b>											
	LV-Art	Thema	Unterrichtssprache	Gruppengröße	SWS	Workload [h]					
	S (WS)	Unterrichtspraxis: Grundlagen und Reflexion	dt.	30	2	60					
<b>3. Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul</b>											
verpflichtend nachzuweisen	keine										
empfohlen	keine										
<b>4. Verwendbarkeit des Moduls</b>											
	Studiengang/Teilstudiengang				Pflicht-/Wahlpflicht	Fachsemester					
	M.Ed. Geschichte (Lehramt)				Pflichtbereich	Beginn WS: 3. Beginn SS: 2.					
<b>5. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten entsprechend dem ECTS</b>					<b>6. ECTS-LP</b>						
Studienleistung(en)	S: schriftliche und/oder mündliche Studienleistungen in Form von Klausur, Referat, Sitzungsprotokoll, schriftliche Aufgaben. Spezifische Anforderungen für die einzelnen Lehrveranstaltungen werden in den Erläuterungen zu den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.					2					
Prüfungen (inkl. Gewichtung) und Prüfungssprache	erfolgt im Rahmen des Moduls „Praxissemester-Studienprojekte“										
<b>7. Häufigkeit</b>			<b>8. Arbeitsaufwand</b>	<b>9. Dauer</b>							
Wintersemester	<input checked="" type="checkbox"/> Winter- und		<b>60 h</b>	<b>1 Semester</b>							
Sommersemester	<input type="checkbox"/> Sommersemester		Präsenzzeit:20 h								
<b>Modulorganisation</b>											
Lehrende(r)	Siehe <a href="https://basis.uni-bonn.de">https://basis.uni-bonn.de</a>										
Modulkoordinator(in)	Prof. Dr. Peter Geiss										
Anbietende Organisationseinheit	Institut für Geschichtswissenschaft										
<b>Sonstiges</b>											



(z. B. Literaturliste)

### 1.3 Fachdidaktik Abschlussmodul

<b>Fachdidaktik Abschlussmodul</b>											
534170100		UNIVERSITÄT BONN									
<b>1. Inhalte und Qualifikationsziele</b>											
Inhalte	<p>Die Vorlesung thematisiert auf der Grundlage klassischer Themen schulischer Unterrichtsreihen (z. B. „Imperialismus und Erster Weltkrieg“, ggf. auch diachrone oder synchrone Vergleiche, z. B. in Anlehnung an eines der in den KMK-Fachprofilen vorgeschlagenen Themenfelder wie etwa „Herrschaftsstrukturen und politische Teilhabe“; „Strukturen sozialer Ordnung“ oder „Expansion als europäisch-welthistorischer Problemzusammenhang“). Auf dieser Basis werden Ansätze und Verfahren des historischen Lernens und Lehrens sowie ihre praktische Umsetzung im Geschichtsunterricht erörtert.</p> <p>In Seminar werden ausgehend vom Problemhorizont und Themenspektrum der Vorlesung konkrete Unterrichtsszenarien erarbeitet und diskutiert.</p> <p>Das Kolloquium dient der intensiven Auseinandersetzung mit Vermittlungsproblemen zwischen Geschichtswissenschaft und historischem Lernen in der Schule. Grundlage kann beispielsweise die Vorstellung und Diskussion von fachwissenschaftlichen Examensarbeiten in didaktischer Perspektive sein.</p>										
Qualifikationsziele	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- können sich in kurzer Zeit größere zusammenhängende Themengebiete erschließen und auf dieser Grundlage kohärenten Fachunterricht planen,</li> <li>- können themenbezogen und schülerorientiert fachwissenschaftliche Expertise, geschichtsdidaktisches Theoriewissen und erste Praxiserfahrung im Sinne der Konzeption von fachlich adäquatem und motivierendem Unterricht verknüpfen;</li> <li>- können Strategien zur fachlich adäquaten Erschließung curricular relevanter Themenbereiche, die nicht Gegenstand eines klassischen Geschichtsstudiums sind (z.B. Neolithische Revolution oder Altes Ägypten in der Sek. I), entwickeln;</li> <li>- kennen neue Möglichkeiten der Quellennutzung im Geschichtsunterricht (z.B. audiovisuelle Quellen in digitalisierter Form);</li> <li>- können sich mit geschichtskulturell bedeutsamen Formen und Medien der nicht akademischen und außerschulischen Geschichtsvermittlung auseinandersetzen (z.B. Doku-Drama, Online-Formate, Computerspiele, Erklärvideos im Internet, aber auch Museen und Gedenkstätten inklusive ihrer Internetangebote).</li> </ul>										
<b>2. Lehr- und Lernformen</b>											
	LV-Art	Thema	Unterrichtssprache	Gruppengröße	SWS	Workload [h]					
	VL (SS)		dt.	200	2	60					
	S (SS)		dt.	30	2	60					
	K (SS)		dt.	30	2	60					
<b>3. Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul</b>											
verpflichtend nachzuweisen	Studienleistungen des Moduls „Begleitung des Praxissemesters“										
empfohlen	keine										
<b>4. Verwendbarkeit des Moduls</b>											
	Studiengang/Teilstudiengang			Pflicht-/Wahlpflicht	Fachsemester						
	M.Ed. Geschichte (Lehramt)			Pflichtbereich	Beginn WS: 4. Beginn SS: 3.						
<b>5. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten entsprechend dem ECTS</b>					<b>6. ECTS-LP</b>						
Studienleistung(en)	S: schriftliche und/oder mündliche Studienleistungen in Form von Klausur, Referat, Sitzungsprotokoll, schriftliche Aufgaben.				8						

	Spezifische Anforderungen für die einzelnen Lehrveranstaltungen werden in den Erläuterungen zu den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.	
Prüfungen (inkl. Gewichtung) und Prüfungssprache	Mündliche Prüfung (Gewichtung: 100%), Dauer: 30 Minuten, dt.	
7. Häufigkeit	8. Arbeitsaufwand	9. Dauer
Wintersemester <input type="checkbox"/> Winter- und Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input type="checkbox"/>	<b>240 h</b> Präsenzzeit: 60 h	<b>1 Semester</b>
<b>Modulorganisation</b>		
Lehrende(r)	Siehe <a href="https://basis.uni-bonn.de">https://basis.uni-bonn.de</a>	
Modulkoordinator(in)	Prof. Dr. Peter Geiss	
Anbietende Organisationseinheit	Institut für Geschichtswissenschaft	
<b>Sonstiges</b>		
(z. B. Literaturliste)		

## 2. Masterarbeit

<b>Masterarbeit</b> 8900						
<b>1. Inhalte und Qualifikationsziele</b>						
Inhalte	Eine historische Frage-/Problemstellung aus einem ausgewählten Teilgebiet der Geschichtswissenschaft oder der Geschichtsdidaktik.					
Qualifikationsziele	<p>Die Studierenden erwerben folgende Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- können eine wissenschaftliche Arbeit planen und effizient durchführen;</li> <li>- können relevante wissenschaftliche Quellen und Literatur recherchieren, sammeln und sichten;</li> <li>- können die Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens und relevanter Forschungsmethoden sicher anwenden;</li> <li>- können relevante wissenschaftliche Literatur zusammenfassen und kritisch diskutieren,</li> <li>- kennen die fachwissenschaftliche Terminologie;</li> <li>- können den aktuellen Forschungsstandes erarbeiten und darstellen;</li> <li>- können wissenschaftliche Zusammenhänge präsentieren und logisch argumentieren;</li> <li>- können flüssig und prägnant schriftlich vermitteln.</li> </ul>					
<b>2. Lehr- und Lernformen</b>						
	LV-Art	Thema	Unterrichtssprache	Gruppengröße	SWS	Workload [h]
	-	-	-	-	-	-
<b>3. Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul</b>						
verpflichtend nachzuweisen	Mind. 45 LP im Studiengang					
empfohlen	keine					
<b>4. Verwendbarkeit des Moduls</b>						
	Studiengang/Teilstudiengang Lehramt Geschichte (M.Ed.)		Pflicht-/Wahlpflicht	Fachsemester		
			Pflichtbereich	4.		
<b>5. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten entsprechend dem ECTS</b>			<b>6. ECTS-LP</b>			
Studienleistung(en)	keine		15			
Prüfungen (inkl. Gewichtung) und Prüfungssprache	Masterarbeit (Gewichtung 100 %), Umfang der Masterarbeit bzw. des Textteils eines jeden Prüflings im Falle einer Gruppenarbeit: 80.000-120.000 Zeichen einschl. Leerzeichen und Anmerkungen (vgl. § 24 Abs. 8 Satz 1 und 2 PO 2022), (dt.)					
<b>7. Häufigkeit</b>		<b>8. Arbeitsaufwand</b>	<b>9. Dauer</b>			
Wintersemester	<input type="checkbox"/> Winter- und	450 h	<b>1 Semester</b>			
Sommersemester	<input type="checkbox"/> Sommersemester					
<b>Modulorganisation</b>						
Lehrende(r)						
Modulkoordinator(in)	Prof. Dr. Michael Rohrschneider					
Anbietende Organisationseinheit	Institut für Geschichtswissenschaft					
<b>Sonstiges</b>						
(z. B. Literaturliste)						



### 3. Wahlpflichtbereich

### 3.1 Aufbaumodul Antike und Mittelalter

<b>Aufbaumodul Antike und Mittelalter</b>		UNIVERSITÄT <b>BONN</b>									
554103500		UNIVERSITÄT <b>BONN</b>									
<b>1. Inhalte und Qualifikationsziele</b>											
Inhalte	Die Vorlesung behandelt ein ausgewähltes, gleichwohl breites Themenfeld der Alten/Mittelalterlichen Geschichte. In der Übung werden quellennah und forschungsorientiert ausgewählte Themen der Alten oder Mittelalterlichen Geschichte behandelt.										
Qualifikationsziele	Die Studierenden - können problemorientiert vergangene gesellschaftliche und kulturelle Phänomene erörtern; - verfügen über solide methodische und analytische Fähigkeiten und können die geeigneten Instrumente einer methodisch gesicherten Quellenkritik und Quelleninterpretation anwenden; - können quellenbezogene Problem- bzw. Aufgabenstellungen eigenständig bearbeiten.										
<b>2. Lehr- und Lernformen</b>											
	LV-Art	Thema	Unterrichtssprache	Gruppengröße	SWS	Workload [h]					
	VL ( WS du SS)	Themenfeld der Alten oder Mittelalterlichen Geschichte	dt.	200	2	60					
	Ü (WS und SS)	Themenfeld der Alten oder Mittelalterlichen Geschichte	dt.	30	2	60					
<b>3. Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul</b>											
verpflichtend nachzuweisen	keine										
empfohlen	keine										
<b>4. Verwendbarkeit des Moduls</b>											
	Studiengang/Teilstudiengang				Pflicht-/Wahlpflicht	Fachsemester					
	M.Ed. Geschichte (Lehramt)				Wahlpflichtbereich	Beginn WS: 1.o. 2. Beginn SS: 1.					
<b>5. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten entsprechend dem ECTS</b>						<b>6. ECTS-LP</b>					
Studienleistung(en)	Ü: schriftliche und/oder mündliche Studienleistungen in Form von Klausur, Referat, Sitzungsprotokoll, schriftliche Aufgaben. Spezifische Anforderungen für die einzelnen Lehrveranstaltungen werden in den Erläuterungen zu den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.					8					
Prüfungen (inkl. Gewichtung) und Prüfungssprache	Hausarbeit (Gewichtung 100%), Umfang: 20.000-40.000 Zeichen einschl. Leerzeichen und Anmerkungen, (dt.)										
<b>7. Häufigkeit</b>			<b>8. Arbeitsaufwand</b>	<b>9. Dauer</b>							
Wintersemester	<input type="checkbox"/>	Winter- und	240 h	<b>1 Semester</b>							
Sommersemester	<input type="checkbox"/>	Sommersemester	Präsenzzeit: 40 h								

<b>Modulorganisation</b>	
Lehrende(r)	Siehe <a href="https://basis.uni-bonn.de">https://basis.uni-bonn.de</a>
Modulkoordinator(in)	Prof. Dr. Konrad Vössing
Anbietende Organisationseinheit	Institut für Geschichtswissenschaft
<b>Sonstiges</b>	
(z. B. Literaturliste)	

### 3.2 Aufbaumodul Neuzeit

<b>Aufbaumodul Neuzeit</b>		UNIVERSITÄT <b>BONN</b>									
554103600		UNIVERSITÄT <b>BONN</b>									
<b>1. Inhalte und Qualifikationsziele</b>											
Inhalte	Die Vorlesung behandelt ein ausgewähltes, gleichwohl breites Themenfeld der Neueren/Neuesten Geschichte. In der Übung werden quellennah und forschungsorientiert ausgewählte Themen der Neueren oder Neuesten Geschichte behandelt.										
Qualifikationsziele	Die Studierenden - können problemorientiert vergangene gesellschaftliche und kulturelle Phänomene erörtern; - verfügen über solide methodische und analytische Fähigkeiten und können die geeigneten Instrumente einer methodisch gesicherten Quellenkritik und Quelleninterpretation anwenden; - können quellenbezogene Problem- bzw. Aufgabenstellungen eigenständig bearbeiten.										
<b>2. Lehr- und Lernformen</b>											
	LV-Art	Thema	Unterrichtssprache	Gruppengröße	SWS	Workload [h]					
	VL ( WS du SS)	Themenfeld der Neueren oder Neuesten Geschichte	dt.	200	2	60					
	Ü (WS und SS)	Themenfeld der Neueren oder Neuesten Geschichte	dt.	30	2	60					
<b>3. Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul</b>											
verpflichtend nachzuweisen	keine										
empfohlen	keine										
<b>4. Verwendbarkeit des Moduls</b>											
	Studiengang/Teilstudiengang				Pflicht-/Wahlpflicht	Fachsemester					
	M.Ed. Geschichte (Lehramt)				Wahlpflichtbereich	Beginn WS: 1.o. 2. Beginn SS: 1.					
<b>5. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten entsprechend dem ECTS</b>						<b>6. ECTS-LP</b>					
Studienleistung(en)	Ü: schriftliche und/oder mündliche Studienleistungen in Form von Klausur, Referat, Sitzungsprotokoll, schriftliche Aufgaben. Spezifische Anforderungen für die einzelnen Lehrveranstaltungen werden in den Erläuterungen zu den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.					8					
Prüfungen (inkl. Gewichtung) und Prüfungssprache	Hausarbeit (Gewichtung 100%), Umfang: 20.000-40.000 Zeichen einschl. Leerzeichen und Anmerkungen, (dt.)										
<b>7. Häufigkeit</b>			<b>8. Arbeitsaufwand</b>	<b>9. Dauer</b>							
Wintersemester	<input type="checkbox"/>	Winter- und	240 h	<b>1 Semester</b>							
Sommersemester	<input type="checkbox"/>	Sommersemester	<input checked="" type="checkbox"/>	Präsenzzeit: 40 h							
<b>Modulorganisation</b>											
Lehrende(r)	Siehe <a href="https://basis.uni-bonn.de">https://basis.uni-bonn.de</a>										



Modulkoordinator(in)	Prof. Dr. Christine Krüger
Anbietende Organisationseinheit	Institut für Geschichtswissenschaft
<b>Sonstiges</b>	
(z. B. Literaturliste)	

### 3.3 Vertiefungsmodul Antike und Mittelalter

<b>Vertiefungsmodul Antike und Mittelalter</b>		UNIVERSITÄT <b>BONN</b>					
534170400		UNIVERSITÄT <b>BONN</b>					
<b>1. Inhalte und Qualifikationsziele</b>							
Inhalte		Die Vorlesung behandelt ein ausgewähltes Themenfeld der Alten/Mittelalterlichen Geschichte und erweitert und vertieft das erworbene Wissen. Das Hauptseminar beschäftigt sich quellennah und forschungsorientiert mit ausgewählten Themen zur Geschichte des Altertums oder des Mittelalters. Im Vordergrund steht die Erarbeitung des aktuellen Forschungsstandes zu dem ausgewählten Themenfeld.					
Qualifikationsziele		Die Studierenden - können Fragen und Tendenzen der Forschung weitgehend selbständig methodisch und theoretisch reflektiert bearbeiten. - können zu Forschungskontroversen Stellung zu beziehen und die eigene Position begründen. - können Ergebnisse eigener Recherchen in zugleich fachlich angemessener und adressatengerechter Form präsentieren.					
<b>2. Lehr- und Lernformen</b>							
	LV-Art	Thema	Unterrichtssprache	Gruppengröße	SWS	Workload [h]	
	VL ( WS du SS)	Themenfeld der Alten oder Mittelalterlichen Geschichte	dt.	200	2	60	
	S (WS und SS)	Themenfeld der Alten oder Mittelalterlichen Geschichte	dt.	30	2	60	
<b>3. Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul</b>							
verpflichtend nachzuweisen	keine						
empfohlen	keine						
<b>4. Verwendbarkeit des Moduls</b>							
	Studiengang/Teilstudiengang				Pflicht-/Wahlpflicht	Fachsemester	
	M.Ed. Geschichte (Lehramt)				Wahlpflichtbereich	Beginn WS: 2. Beginn SS: 3..	
<b>5. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten entsprechend dem ECTS</b>						<b>6. ECTS-LP</b>	
Studienleistung(en)	Ü: schriftliche und/oder mündliche Studienleistungen in Form von Klausur, Referat, Sitzungsprotokoll, schriftliche Aufgaben. Spezifische Anforderungen für die einzelnen Lehrveranstaltungen werden in den Erläuterungen zu den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.					10	
Prüfungen (inkl. Gewichtung) und Prüfungssprache	Hausarbeit (Gewichtung 100%), Umfang: 20.000-40.000 Zeichen einschl. Leerzeichen und Anmerkungen, (dt.)						
<b>7. Häufigkeit</b>			<b>8. Arbeitsaufwand</b>	<b>9. Dauer</b>			
Wintersemester	<input type="checkbox"/>	Winter- und	300 h	<b>1 Semester</b>			
Sommersemester	<input type="checkbox"/>	Sommersemester	Präsenzzeit: 40 h				
<b>Modulorganisation</b>							

Lehrende(r)	Siehe <a href="https://basis.uni-bonn.de">https://basis.uni-bonn.de</a>
Modulkoordinator(in)	Prof. Dr. Andrea Stieldorf
Anbietende Organisationseinheit	Institut für Geschichtswissenschaft
<b>Sonstiges</b>	
(z. B. Literaturliste)	

### 3.4 Vertiefungsmodul Neuzeit

<b>Vertiefungsmodul Neuzeit</b>						
534170500						
<b>1. Inhalte und Qualifikationsziele</b>						
Inhalte	Die Vorlesung behandelt ein ausgewähltes Themenfeld der Neueren/Neuesten Geschichte und erweitert und vertieft das erworbene Wissen. Das Hauptseminar beschäftigt sich quellennah und forschungsorientiert mit ausgewählten Themen zur Geschichte der Neuzeit. Im Vordergrund steht die Erarbeitung des aktuellen Forschungsstandes zu dem ausgewählten Themenfeld.					
Qualifikationsziele	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- können Fragen und Tendenzen der Forschung weitgehend selbständig methodisch und theoretisch reflektiert bearbeiten;</li> <li>- können zu Forschungskontroversen Stellung zu beziehen und die eigene Position begründen;</li> <li>- können Ergebnisse eigener Recherchen in zugleich fachlich angemessener und adressatengerechter Form präsentieren.</li> </ul>					
<b>2. Lehr- und Lernformen</b>						
	LV-Art	Thema	Unterrichtssprache	Gruppengröße	SWS	Workload [h]
	VL ( WS und SS)	Themenfeld der Neueren oder Neuesten Geschichte	dt.	200	2	60
	S (WS und SS)	Themenfeld der Neueren oder Neuesten Geschichte	dt.	30	2	60
<b>3. Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul</b>						
verpflichtend nachzuweisen	keine					
empfohlen	keine					
<b>4. Verwendbarkeit des Moduls</b>						
	Studiengang/Teilstudiengang		Pflicht-/Wahlpflicht	Fachsemester		
	M.Ed. Geschichte (Lehramt)		Wahlpflichtbereich	Beginn WS: 2.. Beginn SS: 3..		
<b>5. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten entsprechend dem ECTS</b>		<b>6. ECTS-LP</b>				
Studienleistung(en)	Ü: schriftliche und/oder mündliche Studienleistungen in Form von Klausur, Referat, Sitzungsprotokoll, schriftliche Aufgaben. Spezifische Anforderungen für die einzelnen Lehrveranstaltungen werden in den Erläuterungen zu den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.		10			
Prüfungen (inkl. Gewichtung) und Prüfungssprache	Hausarbeit (Gewichtung 100%), Umfang: 20.000-40.000 Zeichen einschl. Leerzeichen und Anmerkungen, (dt.)					
<b>7. Häufigkeit</b>		<b>8. Arbeitsaufwand</b>	<b>9. Dauer</b>			
Wintersemester <input type="checkbox"/>	Winter- und Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/>	300 h Präsenzzeit: 40 h	<b>1 Semester</b>			
<b>Modulorganisation</b>						
Lehrende(r)	Siehe <a href="https://basis.uni-bonn.de">https://basis.uni-bonn.de</a>					
Modulkoordinator(in)	Prof. Dr. Carsten Burhop					



Anbietende  
Organisationseinheit

Institut für Geschichtswissenschaft

**Sonstiges**

(z. B. Literaturliste)