

Modulhandbuch

Master of Education

Geschichte

Gültig ab SS 2026

Kontaktdaten Institut/Abteilung

Institut für
Geschichtswissenschaft
Dr. Matthias Koch

Konviktstraße 11
53113 Bonn
Tel.: 0228-735374
Fax: 0228-73
Email: m.koch@uni-bonn.de

Kontaktdaten Studiengangsmanagement

Institut für
Geschichtswissenschaft
Dr. Simon Ebert

Konviktstraße 11
53113 Bonn
Tel.: 0228-735179
Email: s.ebert@uni-bonn.de

Kontaktdaten Prüfungsbüro

Bonner Zentrum für Lehrerbildung
(BZL)

Poppelsdorfer Allee 15
53115 Bonn
Tel.: 0228 / 73 - 600 50
Fax: 0228 / 73 - 600 87
E-Mail: bzl@uni-bonn.de



Inhalt

Studienpläne..... 2

1. Pflichtbereich 3

1.1 Unterrichtspraxis: Grundlagen und Reflexion..... 4

1.2 Begleitung des Praxissemesters 6

1.3 Fachdidaktik Abschlussmodul 8

2. Masterarbeit 10

3. Wahlpflichtbereich 13

3.1 Aufbaumodul Antike und Mittelalter 14

3.2 Aufbaumodul Neuzeit 16

3.3 Vertiefungsmodul Antike und Mittelalter 18

3.4 Vertiefungsmodul Neuzeit..... 20

Studienpläne

Studienstart im SoSe

1. Semester (SoSe)	Unterrichtspraxis: Grundlagen und Reflexion (4 LP) (S)	Wahlpflichtbereich Zwei Module wählen (insg. 18 LP)		
Vorlesungsfreie Zeit				
2. Semester (WS)	Praxissemester Begleitseminar (2 LP) (S)	Praxissemester		
Vorlesungsfreie Zeit				
3. Semester (SoSe)	Fachdidaktik Abschluss- modul (8 LP) (V, S, K) * Begleitung des Praxissemesters	Wahlpflichtbereich		
Vorlesungsfreie Zeit				
4. Semester (WS)				Masterarbeit (15 LP)

Stand: PO 2022

Pflichtmodule
 Fachdidaktik (FD)
 Wahlpflicht
 zusätzliche
Teilnahmevoraussetzungen
 Praxissemester
 S = Seminar,
V = Vorlesung
K = Kolloquium

Studienstart im WS


1. Semester (WS)		Wahlpflichtbereich Zwei Module wählen (insg. 18 LP)		
Vorlesungsfreie Zeit				
2. Semester (SoSe)	Unterrichtspraxis: Grundlagen und Reflexion (4 LP) (S)	Wahlpflichtbereich		
Vorlesungsfreie Zeit				
3. Semester (WS)	Praxissemester Begleitseminar (2 LP) (S)	Praxissemester		
Vorlesungsfreie Zeit				
4. Semester (SoSe)	Fachdidaktik Abschluss- modul (8 LP) (V, S, K) * Begleitung des Praxissemesters			Masterarbeit (15 LP)

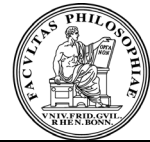
Stand: PO 2022

Pflichtmodule
 Fachdidaktik (FD)
 Wahlpflicht
 zusätzliche
Teilnahmevoraussetzungen
 Praxissemester
 S = Seminar,
V = Vorlesung
K = Kolloquium

1. Pflichtbereich


1.1 Unterrichtspraxis: Grundlagen und Reflexion

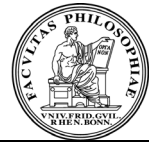
Unterrichtspraxis: Grundlagen und Reflexion		 UNIVERSITÄT BONN				
555106300						
1. Inhalte und Qualifikationsziele						
Inhalte	Gegenstand des Seminars sind u. a. didaktische und methodische Grundfragen der Unterrichtsplanung, Verfahrensweisen zur schulischen Erschließung historischer Quellen, fachliche Implikationen von Inklusion, Prinzipien und Formen der Leistungsmessung, der Zusammenhang zwischen Sprache und historischem Lernen, Leistungsdiagnostik und (individuelle) Förderung, Kulturrelativität von Unterricht.					
Qualifikationsziele	Die Veranstaltung unterstützt die Studierenden beim Erwerb folgender Kompetenzen: Die Studierenden - kennen zentrale Instrumente der Unterrichtsplanung und sind in der Lage, deren Potenzial kritisch zu reflektieren; - können geschichtswissenschaftliche Fragestellungen und Inhalte einerseits und schulische Praxis andererseits aufeinander beziehen; - kennen Grundzüge bildungspolitischer Positionen (z.B. Kompetenzorientierung) sowie curricularer Vorgaben und können sich ergebnisoffen mit ihnen auseinandersetzen, ansatzweise auch unter international vergleichender Berücksichtigung anderer Unterrichtskulturen; - können sich ihre in fachwissenschaftlichen Studienanteilen erworbenen Kenntnisse und Kompetenzen im Hinblick auf die Gestaltung von Unterricht unter instrumenteller und reflexiver Heranziehung didaktischer geeigneter Modelle und Theorie erschließen; - können sich mit Zielen und spezifischen Herausforderungen des bilingualen Geschichtsunterrichts auseinandersetzen.					
2. Lehr- und Lernformen						
	LV-Art	Thema	Unterrichtssprache	Gruppengröße	SWS	Workload [h]
	S (SS)	Unterrichtspraxis: Grundlagen und Reflexion	dt.	30	2	60
3. Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul						
verpflichtend nachzuweisen	keine					
empfohlen	keine					
4. Verwendbarkeit des Moduls						
	Studiengang/Teilstudiengang		Pflicht-/Wahlpflicht		Fachsemester	
	M.Ed. Geschichte (Lehramt)		Pflichtbereich		Beginn WS: 2. Beginn SS: 1.	
5. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten entsprechend dem ECTS						6. ECTS-LP
Studienleistung(en)	S: schriftliche und/oder mündliche Studienleistungen in Form von Klausur, Referat, Sitzungsprotokoll, schriftliche Aufgaben. (Umfang orientiert sich jeweils an einem Arbeitsaufwand von max. 30 h) Spezifische Anforderungen für die einzelnen Lehrveranstaltungen werden in den Erläuterungen zu den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.					4
Prüfungen (inkl. Gewichtung) und Prüfungssprache	Präsentation (Gewichtung 100%), 30 Min., (dt.),					



7. Häufigkeit		8. Arbeitsaufwand	9. Dauer
Wintersemester <input type="checkbox"/>	Winter- und Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/>	120 h Präsenzzeit: 20 h	1 Semester
Modulorganisation			
Lehrende(r)	Siehe https://basis.uni-bonn.de		
Modulkoordinator(in)	Prof. Dr. Peter Geiss		
Anbietende Organisationseinheit	Institut für Geschichtswissenschaft		
Sonstiges			
(z. B. Literaturliste)	In diesem Modul entfällt 1 ECTS-LP auf Inklusion.		


1.2 Begleitung des Praxissemesters

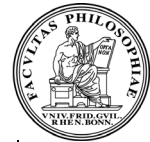
Begleitung des Praxissemesters		 UNIVERSITÄT BONN				
801121900						
1. Inhalte und Qualifikationsziele						
Inhalte	Konzeption, Analyse und Reflexion von schulischem Geschichtsunterricht im direkten Rekurs auf die Praxis.					
Qualifikationsziele	Die Studierenden - können Unterrichtshospitationen gewinnbringend auswerten; - können eigene Unterrichtskonzepte entwickeln, diese in der Praxis erproben und erfahrungsgestützt im Rekurs auf fachwissenschaftliche und geschichtsdidaktische Kenntnisse reflektieren; - könne unter sensibler Beachtung schulischer Rahmenbedingungen kleinere empirische Forschungsvorgaben im Raum der Schule umsetzen (alternativ zur Konzeption und Reflexion von Unterricht); - können eigene Unterrichtserfahrungen und/oder empirische Erkenntnisse aus der Schule im Seminar erläutern und Feedback dazu verarbeiten.					
2. Lehr- und Lernformen						
	LV-Art	Thema	Unterrichtssprache	Gruppengröße	SWS	Workload [h]
	S (WS)	Unterrichtspraxis: Grundlagen und Reflexion	dt.	30	2	30
3. Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul						
verpflichtend nachzuweisen	keine					
empfohlen	keine					
4. Verwendbarkeit des Moduls						
	Studiengang/Teilstudiengang		Pflicht-/Wahlpflicht		Fachsemester	
	M.Ed. Geschichte (Lehramt)		Pflichtbereich		Beginn WS: 3. Beginn SS: 2.	
5. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten entsprechend dem ECTS						6. ECTS-LP
Studienleistung(en)	S: schriftliche und/oder mündliche Studienleistungen in Form von Klausur, Referat, Sitzungsprotokoll, schriftliche Aufgaben. (Umfang orientiert sich jeweils an einem Arbeitsaufwand von max. 30 h) Spezifische Anforderungen für die einzelnen Lehrveranstaltungen werden in den Erläuterungen zu den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.					2
Prüfungen (inkl. Gewichtung) und Prüfungssprache	erfolgt im Rahmen des Moduls „Praxissemester-Studienprojekte“					
7. Häufigkeit			8. Arbeitsaufwand	9. Dauer		
Wintersemester	<input checked="" type="checkbox"/>	Winter- und Sommersemester	60 h	1 Semester		
Sommersemester	<input type="checkbox"/>	Sommersemester	Präsenzzeit: 20 h			
Modulorganisation						
Lehrende(r)	Siehe https://basis.uni-bonn.de					
Modulkoordinator(in)	Prof. Dr. Peter Geiss					
Anbietende Organisationseinheit	Institut für Geschichtswissenschaft					



Sonstiges	
(z. B. Literaturliste)	


1.3 Fachdidaktik Abschlussmodul

Fachdidaktik Abschlussmodul		 UNIVERSITÄT BONN				
534170100						
1. Inhalte und Qualifikationsziele						
Inhalte	<p>Die Vorlesung thematisiert auf der Grundlage klassischer Themen schulischer Unterrichtsreihen (z. B. „Imperialismus und Erster Weltkrieg“, ggf. auch diachrone oder synchrone Vergleiche, z. B. in Anlehnung an eines der in den KMK-Fachprofilen vorgeschlagenen Themenfelder wie etwa „Herrschaftsstrukturen und politische Teilhabe“; „Strukturen sozialer Ordnung“ oder „Expansion als europäisch-welthistorischer Problemzusammenhang“). Auf dieser Basis werden Ansätze und Verfahren des historischen Lernens und Lehrens sowie ihre praktische Umsetzung im Geschichtsunterricht erörtert.</p> <p>In Seminar werden ausgehend vom Problemhorizont und Themenspektrum der Vorlesung konkrete Unterrichtsszenarien erarbeitet und diskutiert.</p> <p>Das Kolloquium dient der intensiven Auseinandersetzung mit Vermittlungsproblemen zwischen Geschichtswissenschaft und historischem Lernen in der Schule. Grundlage kann beispielsweise die Vorstellung und Diskussion von fachwissenschaftlichen Examensarbeiten in didaktischer Perspektive sein.</p>					
Qualifikationsziele	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - können sich in kurzer Zeit größere zusammenhängende Themengebiete erschließen und auf dieser Grundlage kohärenten Fachunterricht planen, - können themenbezogen und schülerorientiert fachwissenschaftliche Expertise, geschichtsdidaktisches Theoriewissen und erste Praxiserfahrung im Sinne der Konzeption von fachlich adäquatem und motivierendem Unterricht verknüpfen; - können Strategien zur fachlich adäquaten Erschließung curricular relevanter Themenbereiche, die nicht Gegenstand eines klassischen Geschichtsstudiums sind (z.B. Neolithische Revolution oder Altes Ägypten in der Sek. I), entwickeln; - kennen neue Möglichkeiten der Quellennutzung im Geschichtsunterricht (z.B. audiovisuelle Quellen in digitalisierter Form); - können sich mit geschichtskulturell bedeutsamen Formen und Medien der nicht akademischen und außerschulischen Geschichtsvermittlung auseinandersetzen (z.B. Doku-Drama, Online-Formate, Computerspiele, Erklärvideos im Internet, aber auch Museen und Gedenkstätten inklusive ihrer Internetangebote). 					
2. Lehr- und Lernformen						
	LV-Art	Thema	Unterrichtssprache	Gruppengröße	SWS	Workload [h]
	VL (SS)		dt.	200	2	60
	S (SS)		dt.	30	2	60
	K (SS)		dt.	30	2	60
3. Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul						
verpflichtend nachzuweisen	Studienleistungen des Moduls „Begleitung des Praxissemesters“					
empfohlen	keine					
4. Verwendbarkeit des Moduls						
	Studiengang/Teilstudiengang		Pflicht-/Wahlpflicht		Fachsemester	
	M.Ed. Geschichte (Lehramt)		Pflichtbereich		Beginn WS: 4. Beginn SS: 3.	
5. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten entsprechend dem ECTS						6. ECTS-LP



Studienleistung(en)	S: schriftliche und/oder mündliche Studienleistungen in Form von Klausur, Referat, Sitzungsprotokoll, schriftliche Aufgaben. (Umfang orientiert sich jeweils an einem Arbeitsaufwand von max. 30 h) Spezifische Anforderungen für die einzelnen Lehrveranstaltungen werden in den Erläuterungen zu den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.		8
Prüfungen (inkl. Gewichtung) und Prüfungssprache	Mündliche Prüfung (Gewichtung: 100%), Dauer: 30 Minuten, dt.		
7. Häufigkeit		8. Arbeitsaufwand	9. Dauer
Wintersemester <input type="checkbox"/>	Winter- und Sommersemester <input type="checkbox"/>	240 h Präsenzzeit: 60 h	1 Semester
Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/>			
Modulorganisation			
Lehrende(r)	Siehe https://basis.uni-bonn.de		
Modulkoordinator(in)	Prof. Dr. Peter Geiss		
Anbietende Organisationseinheit	Institut für Geschichtswissenschaft		
Sonstiges			
(z. B. Literaturliste)			


2. Masterarbeit

Masterarbeit 8900		 UNIVERSITÄT BONN				
1. Inhalte und Qualifikationsziele						
Inhalte	Eine historische Frage-/Problemstellung aus einem ausgewählten Teilgebiet der Geschichtswissenschaft oder der Geschichtsdidaktik.					
Qualifikationsziele	Die Studierenden erwerben folgende Kompetenzen: - können eine wissenschaftliche Arbeit planen und effizient durchführen; - können relevante wissenschaftliche Quellen und Literatur recherchieren, sammeln und sichten; - können die Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens und relevanter Forschungsmethoden sicher anwenden; - können relevante wissenschaftlicher Literatur zusammenfassen und kritisch diskutieren, - kennen die fachwissenschaftliche Terminologie; - können den aktuellen Forschungsstandes erarbeiten und darstellen; - können wissenschaftliche Zusammenhänge präsentieren und logisch argumentieren; - können flüssig und prägnant schriftlich vermitteln.					
2. Lehr- und Lernformen						
	LV- Art	Thema	Unterrichts- sprache	Gruppengröße	SWS	Workload [h]
	-	-	-	-	-	-
3. Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul						
verpflichtend nachzuweisen	Mind. 45 LP im Studiengang					
empfohlen	keine					
4. Verwendbarkeit des Moduls						
	Studiengang/Teilstudiengang			Pflicht-/ Wahlpflicht	Fachsemester	
	Lehramt Geschichte (M.Ed.)			Pflichtbereich	4.	
5. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten entsprechend dem ECTS						6. ECTS-LP
Studienleistung(en)	keine					15
Prüfungen (inkl. Gewichtung) und Prüfungssprache	Masterarbeit (Gewichtung 100 %), Umfang der Masterarbeit bzw. des Textteils eines jeden Prüflings im Falle einer Gruppenarbeit: 80.000-120.000 Zeichen einschl. Leerzeichen und Anmerkungen (vgl. § 24 Abs. 8 Satz 1 und 2 PO 2022), (dt.)					
7. Häufigkeit			8. Arbeitsaufwand	9. Dauer		
Wintersemester	<input type="checkbox"/> Winter- und		450 h	1 Semester		
Sommersemester	<input type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/>					
Modulorganisation						
Lehrende(r)						
Modulkoordinator(in)	Prof. Dr. Michael Rohrschneider					
Anbietende Organisationseinheit	Institut für Geschichtswissenschaft					
Sonstiges						
(z. B. Literaturliste)						




3. Wahlpflichtbereich

3.1 Aufbaumodul Antike und Mittelalter

Aufbaumodul Antike und Mittelalter		 UNIVERSITÄT BONN				
554103500						
1. Inhalte und Qualifikationsziele						
Inhalte	Die Vorlesung behandelt ein ausgewähltes, gleichwohl breites Themenfeld der Alten/Mittelalterlichen Geschichte. In der Übung werden quellennah und forschungsorientiert ausgewählte Themen der Alten oder Mittelalterlichen Geschichte behandelt.					
Qualifikationsziele	Die Studierenden - können problemorientiert vergangene gesellschaftliche und kulturelle Phänomene erörtern; - verfügen über solide methodische und analytische Fähigkeiten und können die geeigneten Instrumente einer methodisch gesicherten Quellenkritik und Quelleninterpretation anwenden; - können quellenbezogene Problem- bzw. Aufgabenstellungen eigenständig bearbeiten.					
2. Lehr- und Lernformen						
	LV-Art	Thema	Unterrichtssprache	Gruppengröße	SWS	Workload [h]
	VL (WS du SS)	Themenfeld der Alten oder Mittelalterlichen Geschichte	dt.	200	2	60
	Ü (WS und SS)	Themenfeld der Alten oder Mittelalterlichen Geschichte	dt.	30	2	60
3. Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul						
verpflichtend nachzuweisen	keine					
empfohlen	keine					
4. Verwendbarkeit des Moduls						
	Studiengang/Teilstudiengang		Pflicht-/Wahlpflicht		Fachsemester	
	M.Ed. Geschichte (Lehramt)		Wahlpflichtbereich		Beginn WS: 1.o. 2. Beginn SS: 1.	
5. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten entsprechend dem ECTS						6. ECTS-LP
Studienleistung(en)	Ü: schriftliche und/oder mündliche Studienleistungen in Form von Klausur, Referat, Sitzungsprotokoll, schriftliche Aufgaben. (Umfang orientiert sich jeweils an einem Arbeitsaufwand von max. 30 h) Spezifische Anforderungen für die einzelnen Lehrveranstaltungen werden in den Erläuterungen zu den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.					8
Prüfungen (inkl. Gewichtung) und Prüfungssprache	Hausarbeit (Gewichtung 100%), Umfang: 20.000-40.000 Zeichen einschl. Leerzeichen und Anmerkungen, (dt.)					
7. Häufigkeit			8. Arbeitsaufwand		9. Dauer	
Wintersemester <input type="checkbox"/>	Winter- und Sommersemester <input type="checkbox"/>	Winter- und Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/>	240 h Präsenzzeit: 40 h		1 Semester	


Modulorganisation	
Lehrende(r)	Siehe https://basis.uni-bonn.de
Modulkoordinator(in)	Prof. Dr. Konrad Vössing
Anbietende Organisationseinheit	Institut für Geschichtswissenschaft
Sonstiges	
(z. B. Literaturliste)	

3.2 Aufbaumodul Neuzeit

Aufbaumodul Neuzeit		 UNIVERSITÄT BONN				
554103600						
1. Inhalte und Qualifikationsziele						
Inhalte	Die Vorlesung behandelt ein ausgewähltes, gleichwohl breites Themenfeld der Neueren/Neuesten Geschichte. In der Übung werden quellennah und forschungsorientiert ausgewählte Themen der Neueren oder Neuesten Geschichte behandelt.					
Qualifikationsziele	Die Studierenden - können problemorientiert vergangene gesellschaftliche und kulturelle Phänomene erörtern; - verfügen über solide methodische und analytische Fähigkeiten und können die geeigneten Instrumente einer methodisch gesicherten Quellenkritik und Quelleninterpretation anwenden; - können quellenbezogene Problem- bzw. Aufgabenstellungen eigenständig bearbeiten.					
2. Lehr- und Lernformen						
	LV-Art	Thema	Unterrichtssprache	Gruppengröße	SWS	Workload [h]
	VL (WS du SS)	Themenfeld der Neueren oder Neuesten Geschichte	dt.	200	2	60
	Ü (WS und SS)	Themenfeld der Neueren oder Neuesten Geschichte	dt.	30	2	60
3. Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul						
verpflichtend nachzuweisen	keine					
empfohlen	keine					
4. Verwendbarkeit des Moduls						
	Studiengang/Teilstudiengang			Pflicht-/Wahlpflicht		Fachsemester
	M.Ed. Geschichte (Lehramt)			Wahlpflichtbereich		Beginn WS: 1.o. 2. Beginn SS: 1.
5. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten entsprechend dem ECTS						6. ECTS-LP
Studienleistung(en)	Ü: schriftliche und/oder mündliche Studienleistungen in Form von Klausur, Referat, Sitzungsprotokoll, schriftliche Aufgaben. (Umfang orientiert sich jeweils an einem Arbeitsaufwand von max. 30 h) Spezifische Anforderungen für die einzelnen Lehrveranstaltungen werden in den Erläuterungen zu den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.					8
Prüfungen (inkl. Gewichtung) und Prüfungssprache	Hausarbeit (Gewichtung 100%), Umfang: 20.000-40.000 Zeichen einschl. Leerzeichen und Anmerkungen, (dt.)					
7. Häufigkeit			8. Arbeitsaufwand		9. Dauer	
Wintersemester	<input type="checkbox"/>	Winter- und Sommersemester	<input type="checkbox"/>	240 h	1 Semester	
Sommersemester	<input type="checkbox"/>	Sommersemester	<input checked="" type="checkbox"/>	Präsenzzeit: 40 h		
Modulorganisation						


Lehrende(r)	Siehe https://basis.uni-bonn.de
Modulkoordinator(in)	Prof. Dr. Christine Krüger
Anbietende Organisationseinheit	Institut für Geschichtswissenschaft
Sonstiges	
(z. B. Literaturliste)	

3.3 Vertiefungsmodul Antike und Mittelalter

Vertiefungsmodul Antike und Mittelalter		 UNIVERSITÄT BONN				
534170400						
1. Inhalte und Qualifikationsziele						
Inhalte	Die Vorlesung behandelt ein ausgewähltes Themenfeld der Alten/Mittelalterlichen Geschichte und erweitert und vertieft das erworbene Wissen. Das Hauptseminar beschäftigt sich quellennah und forschungsorientiert mit ausgewählten Themen zur Geschichte des Altertums oder des Mittelalters. Im Vordergrund steht die Erarbeitung des aktuellen Forschungsstandes zu dem ausgewählten Themenfeld.					
Qualifikationsziele	Die Studierenden - können Fragen und Tendenzen der Forschung weitgehend selbständig methodisch und theoretisch reflektiert bearbeiten. - können zu Forschungskontroversen Stellung zu beziehen und die eigene Position begründen. - können Ergebnisse eigener Recherchen in zugleich fachlich angemessener und adressatengerechter Form präsentieren.					
2. Lehr- und Lernformen						
	LV-Art	Thema	Unterrichtssprache	Gruppengröße	SWS	Workload [h]
	VL (WS du SS)	Themenfeld der Alten oder Mittelalterlichen Geschichte	dt.	200	2	60
	S (WS und SS)	Themenfeld der Alten oder Mittelalterlichen Geschichte	dt.	30	2	60
3. Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul						
verpflichtend nachzuweisen	keine					
empfohlen	keine					
4. Verwendbarkeit des Moduls						
	Studiengang/Teilstudiengang		Pflicht-/Wahlpflicht		Fachsemester	
	M.Ed. Geschichte (Lehramt)		Wahlpflichtbereich		Beginn WS: 2. Beginn SS: 3..	
5. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten entsprechend dem ECTS						6. ECTS-LP
Studienleistung(en)	Ü: schriftliche und/oder mündliche Studienleistungen in Form von Klausur, Referat, Sitzungsprotokoll, schriftliche Aufgaben. (Umfang orientiert sich jeweils an einem Arbeitsaufwand von max. 60 h) Spezifische Anforderungen für die einzelnen Lehrveranstaltungen werden in den Erläuterungen zu den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.					10
Prüfungen (inkl. Gewichtung) und Prüfungssprache	Hausarbeit (Gewichtung 100%), Umfang: 20.000-40.000 Zeichen einschl. Leerzeichen und Anmerkungen, (dt.)					
7. Häufigkeit			8. Arbeitsaufwand		9. Dauer	
Wintersemester	<input type="checkbox"/>	Winter- und Sommersemester	300 h		1 Semester	
Sommersemester	<input type="checkbox"/>	Sommersemester	Präsenzzeit: 40 h			

Modulorganisation	
Lehrende(r)	Siehe https://basis.uni-bonn.de
Modulkoordinator(in)	Prof. Dr. Andrea Stieldorf
Anbietende Organisationseinheit	Institut für Geschichtswissenschaft
Sonstiges	
(z. B. Literaturliste)	

3.4 Vertiefungsmodul Neuzeit

Vertiefungsmodul Neuzeit		 UNIVERSITÄT BONN				
534170500						
1. Inhalte und Qualifikationsziele						
Inhalte	Die Vorlesung behandelt ein ausgewähltes Themenfeld der Neueren/Neuesten Geschichte und erweitert und vertieft das erworbene Wissen. Das Hauptseminar beschäftigt sich quellennah und forschungsorientiert mit ausgewählten Themen zur Geschichte der Neuzeit. Im Vordergrund steht die Erarbeitung des aktuellen Forschungsstandes zu dem ausgewählten Themenfeld.					
Qualifikationsziele	Die Studierenden - können Fragen und Tendenzen der Forschung weitgehend selbständig methodisch und theoretisch reflektiert bearbeiten; - können zu Forschungskontroversen Stellung zu beziehen und die eigene Position begründen; - können Ergebnisse eigener Recherchen in zugleich fachlich angemessener und adressatengerechter Form präsentieren.					
2. Lehr- und Lernformen						
	LV-Art	Thema	Unterrichtssprache	Gruppengröße	SWS	Workload [h]
	VL (WS und SS)	Themenfeld der Neueren oder Neuesten Geschichte	dt.	200	2	60
	S (WS und SS)	Themenfeld der Neueren oder Neuesten Geschichte	dt.	30	2	60
3. Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul						
verpflichtend nachzuweisen	keine					
empfohlen	keine					
4. Verwendbarkeit des Moduls						
	Studiengang/Teilstudiengang		Pflicht-/Wahlpflicht		Fachsemester	
	M.Ed. Geschichte (Lehramt)		Wahlpflichtbereich		Beginn WS: 2. Beginn SS: 3..	
5. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten entsprechend dem ECTS						6. ECTS-LP
Studienleistung(en)	Ü: schriftliche und/oder mündliche Studienleistungen in Form von Klausur, Referat, Sitzungsprotokoll, schriftliche Aufgaben. (Umfang orientiert sich jeweils an einem Arbeitsaufwand von max. 60 h) Spezifische Anforderungen für die einzelnen Lehrveranstaltungen werden in den Erläuterungen zu den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.					10
Prüfungen (inkl. Gewichtung) und Prüfungssprache	Hausarbeit (Gewichtung 100%), Umfang: 20.000-40.000 Zeichen einschl. Leerzeichen und Anmerkungen, (dt.)					
7. Häufigkeit			8. Arbeitsaufwand	9. Dauer		
Wintersemester	<input type="checkbox"/>	Winter- und Sommersemester	300 h	1 Semester		
Sommersemester	<input type="checkbox"/>	Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/>	Präsenzzeit: 40 h			
Modulorganisation						
Lehrende(r)	Siehe https://basis.uni-bonn.de					



Modulkoordinator(in)	Prof. Dr. Carsten Burhop
Anbietende Organisationseinheit	Institut für Geschichtswissenschaft
Sonstiges	
(z. B. Literaturliste)	